

Secretaria de Educação do Estado do Ceará – SEDUC/CREDE 16

EEEP Lucas Emmanuel Lima Pinheiro

PROGRAMA DE AÇÃO

1. Negócio

Trabalhar com a disciplina de Informática Básica utilizando metodologias diversificadas, relacionando a disciplina ao cotidiano do aluno e as necessidades que o mercado de trabalho exige, de modo a proporcionar ao educando uma melhor compreensão sobre os conteúdos estudados e a sua importância para a vida.

2. Filosofia

2.1 Domínio do negócio

Adaptar o cotidiano e as metodologias de ensino às exigências necessárias dos educandos, de modo a propiciar uma aprendizagem espontânea.

2.2 Enfoque

Envolvimento da teoria e da prática de forma articulada, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem, de modo que o “aprender a fazer” seja uma prática contínua no ensino.

2.3 Postura

Competência, responsabilidade, integridade, respeito mútuo, inovação e compromisso com o processo de ensino-aprendizagem.

2.4 Diretrizes

- ✓ Elaboração de planos de ensino adequados à realidade dos alunos;
- ✓ Desenvolvimento de projetos pedagógicos para participação em feiras regionais;
- ✓ A avaliação constante das metodologias utilizadas em sala de aula, de modo a perceber as práticas exitosas e as não exitosas;

- ✓ Desenvolvimento de atividades práticas com os alunos nas aulas de informática Básica;
- ✓ Escolha de alunos monitores na disciplina, que possam contribuir nas aulas utilizando como a base a formação em pares;
- ✓ Utilização de tecnologias modernas e inovadoras, capazes de atrair os alunos para a aprendizagem;

2.5 Alinhamento

- ✓ Direção: Eriglécia;
- ✓ Coordenação pedagógica: Iriane e Marcia;
- ✓ Outros ambientes pedagógicos como biblioteca, e laboratórios de ciências da natureza e matemática;

3. Resultados pactuados/combinados

Resultados	Indicador
✓ Alunos inscritos no ENEM;	✓ 100% dos alunos inscritos no ENEM;
✓ Desenvolvimento de projetos escolares, utilizando tecnologias;	100% das ações em no mínimo dois projetos anuais;
✓ Alunos com prática na utilização de computadores como recurso pedagógico;	80% dos alunos utilizando o computador como um instrumento contributivo no processo ensino-aprendizagem;
✓ Alunos com capacidade de atuar como monitores de Informática Básica;	50% dos alunos com potencial para serem monitores de Informática Básica;

4. Fatores críticos x Apoio requerido

Fatores críticos	Apoio requerido
Falta de equipamentos multimídia;	Assistência de materiais necessários;



Problemas técnicos com os computadores;	Assistência técnica periodicamente;
Falta de tempo para planejamento;	Adequação da carga horária de forma a propiciar o tempo necessário para o planejamento;